

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт токсикологии Федерального
медико-биологического агентства»
(ФГБУН ИТ ФМБА России)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ФГБУН ИТ ФМБА России
по научной работе

«02» июня 2015г.
М.Б. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ФГБУН ИТ ФМБА РОССИИ

Рекомендовано решением
Научно-методического совета
«02» июня 2015г.
протокол № 2

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБУН ИТ ФМБА России.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Уставом ФГБУН ИТ ФМБА России;

1.3. Фонд оценочных средств - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям и профилям подготовки. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. Фонд оценочных средств по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Фонд оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

2.2. Задачи фондов оценочных средств:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ФГБУН ИТ ФМБА России.

3. Требование к структуре фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств образовательной программы должны соответствовать:

– стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;

– рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей образовательной программе;

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист;

- паспорт фонда оценочных средств;

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;

- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала;

- примерный перечень вопросов, задач, заданий планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.5. По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии формирования оценок.

4. Разработка фондов оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой в аспирантуре ФГБУН ИТ ФМБА России.

4.2. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

4.3. Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением заседания отдела подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУН ИТ ФМБА России.

4.4. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях.

5. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

5.1. Ответственным исполнителем за формирование фондов оценочных средств по соответствующему модулю является преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава, назначенный на заседании отдела, ответственным за разработку УМК.

5.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.3. Печатный и электронный экземпляр фондов оценочных средств входит в состав УМК и хранится в отделе подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУН ИТ ФМБА России.